

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3

протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по
УВР MAOY Сорокинской
СОШ №3 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской
СОШ №3



_____ Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«ЛЕГО»

4 класс

Программу составил:

учитель технологии Волков
Леонид Михайлович

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЛЕГО-конструирование» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторского издания Т.В. Лусс «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения программы «ЛЕГО-конструирование» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий:

Познавательные УУД

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные УУД

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

Коммуникативные УУД

- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь рассказывать о постройке;
- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Предметными результатами является формирование следующих знаний и умений:

Обучающийся будет знать:

- простейшие основы механики;
- виды конструкций однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций.

Обучающийся будет уметь:

- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции моделей;
- реализовывать творческий замысел.

Форма организации курса внеурочной деятельности: кружок.

Вид деятельности: познавательная деятельность.

Содержание программы 4 года обучения

Основы построения конструкций – 8 часов

Простые механизмы и их применение – 10 часов

Ременные и зубчатые передачи – 8 часов

Энергия – 8 часов

Результат проектной деятельности – лично или общественно значимый «продукт»: изделие, информация (доклад, сообщение), комплексная работа, социальная помощь, другие формы результатов проектной и исследовательской деятельности учащихся 1-4 классов:

- альбом,
- выставка,
- газета,
- журнал, книжка-раскладушка,
- коллаж,
- наглядные пособия,
- плакат,
- серия иллюстраций,
- сказка,
- модели
- справочник,
- стенгазета,
- сценарий праздника,
- учебное пособие,
- фотоальбом,
- экскурсия и др.

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения
1-2.	Ознакомление с конструктором «Lego». Названия и назначение деталей. Изучение типовых соединений деталей.	
3-4.	Конструкция. Основные свойства конструкции при ее построении.	
5-6.	Ознакомление с принципами описания конструкции. Условные обозначения деталей конструктора.	
7-8.	Конструирование на свободную тему.	
9-10.	Понятие о простых механизмах и их разновидностях. Рычаг и его применение. Конструирование рычажных механизмов.	
11-12	Рычаги: правило равновесия рычага. Основные определения. Правило равновесия рычага. Построение сложных моделей по теме «Рычаги».	
13-14.	Блоки, их виды. Применение блоков в технике.	
15-16.	Построение сложных моделей по теме «Блоки».	
17-18.	Самостоятельная творческая работа по теме «Простые механизмы».	
19-20.	Виды ременных передач; сопутствующая терминология. Применение и построение ременных передач в технике.	
21-22.	Зубчатые передачи, их виды. Применение зубчатых передач в технике.	
23-24.	Различные виды зубчатых колес. Зубчатые передачи	

	под углом 90° . Реечная передача.	
25-26.	Самостоятельная творческая работа по теме «Ременные и зубчатые передачи».	
27-28.	Понятие об энергии и ее формах. Примеры. Экономия энергии. Построение конструкций на тему «Энергия».	
29-30.	Преобразование и накопление энергии.	
31-32.	Построение сложных моделей по теме «Энергия».	
33-34.	Самостоятельная творческая работа.	